



## Die Projektarbeit

Anhand von ausgestellten Beispielen werden die vielfältigen Möglichkeiten der Projektarbeit dargestellt. Als höchste didaktische Werkstufe dringt die Projektarbeit je nach Ausführung in alle Bereiche der Kompetenzorientierung ein und deckt alle Lernstufen ab.

Dabei beschäftigen sich die Studierenden mit vielen Facetten der Projektarbeit. Vom Projekt über den projektorientierten Unterricht, welcher z.B. auf einer Produktanalyse, einer technische Analyse oder auf der leittextgesteuerten Projektprüfung basieren kann.

### Methodisches Prinzip:

Als Grundlage dient immer das Prinzip der vollständigen Handlung. Die Aufgaben haben je einen unterschiedlichen Hintergrund, welcher den Anlass für das folgende Projekt darstellt. Gleichzeitig soll sich die schulische Realität in der Arbeit widerspiegeln. Individualität und Arbeit in Gruppen kommen in unterschiedlichen Ausprägungen zur Anwendung. Dabei sollen die Studierenden alle unten dargestellten „Projektformen“ anwenden. Vom ausformulieren kompetenzorientierter Aufgabenstellungen bis zur Metakognition schließt sich ein Kreis, der das Verständnis für den LehrplanPLUS in allen relevanten Schularten fördert.

### Projektarbeit

#### Freies Projekt „Metallarbeit“



#### Gebundenes Projekt „Wohnen“



#### Gebundenes Projekt „Technische Analyse“



#### Gebundenes Projekt „Produktanalyse“



#### Projekt „Berufsorientierung“



#### Projekt „Vitrinengestaltung“



#### Leittextgesteuertes Projekt „Projektprüfung“

