



Kunststoff

Technik R7: Lernbereich 2/(1)

Lernbereich 1

- geom. Grundformen und Formänderungen an Werkstücken (z. B. Stufe, Abschrägung)
- Zeichengeräte (z. B. Bleistift 6H, 3H, HB)
- Schätzen (z. B. Abstände, Strecken)
- Kommunikationsregeln (z. B. verd. Körperkanten, sichtb. Körperkanten)

Lernbereich 2: „Kunststoff“

- Halbzeuge aus Kunststoff: Messen, Anreißen, Trennen (z. B. sägen, abziehen), Fügen (z. B. schrauben, kleben) oder Umformen (z. B. biegen)
- Bohren: Bedienelemente, vollständiger Bohrvorgang (Vorbereitung, Durchführung, Abschluss)
- Sicherheits- und Gesundheitsbestimmungen für das Arbeiten mit ... Kunststoff, Arbeitsplatzorganisation
- Planungsunterlagen (z. B. Materiallisten, Arbeitsschrittfolgen)

Vorlauf

- **Problemstellung:** Verknottete/verhedderte InEars in Jackentasche
 - **Erarbeitung:** Stationen zur fachgerechten Bearbeitung von Kunststoff
Kunststoffe allgemein, Sägen, Kantenbearbeitung (Feilen, Abziehen, Schleifen/Polieren), Bohren, Kleben
 - **Entwicklung von Bewertungskriterien zur Kunststoffbearbeitung:**
Mithilfe der Ergebnisse aus den Stationen werden mit den Schülern Bewertungskriterien für den InEar-Wickler erstellt.

Sauberkeit (Kantenbearbeitung, materialsparendes Arbeiten), fachgerechtes Arbeiten (Werkzeuge, Maschinen, Sicherheit), Arbeitsplatzorganisation
 - **Eigenschaften/Voraussetzungen InEar-Wickler:**
Im Gespräch werden die Eigenschaften notiert, die das Werkstück erfüllen muss.

Größe (muss in Jackentasche passen), Form (Verletzungsgefahr, Bruchgefahr), InEars müssen „fixiert“ werden können, Kabel muss gewickelt werden können ohne abzurutschen, gelernte Inhalte aus den Stationen müssen angewandt werden
 - **Formfindung:**
Entwicklung der Form mittels geschnittener Papiermodelle in Originalgröße und daraus resultierender Planungsskizze
 - **Arbeitsplanung**
- ... anschließend Ausführung

Vollständige Handlung

